

Pour toutes informations et demandes,  
contactez le service communication des Centres industriels de l'Andra dans l'Aube

**0 800 31 41 51**  
(numéro gratuit)

ou par courriel à l'adresse  
**comm-centresaube@andra.fr**  
Contact : Lauriane BECET

Retrouvez l'Andra dans l'Aube sur **aube.andra.fr**  
et sur les réseaux sociaux

X @Andra\_Aube

youtube.com/andrafr

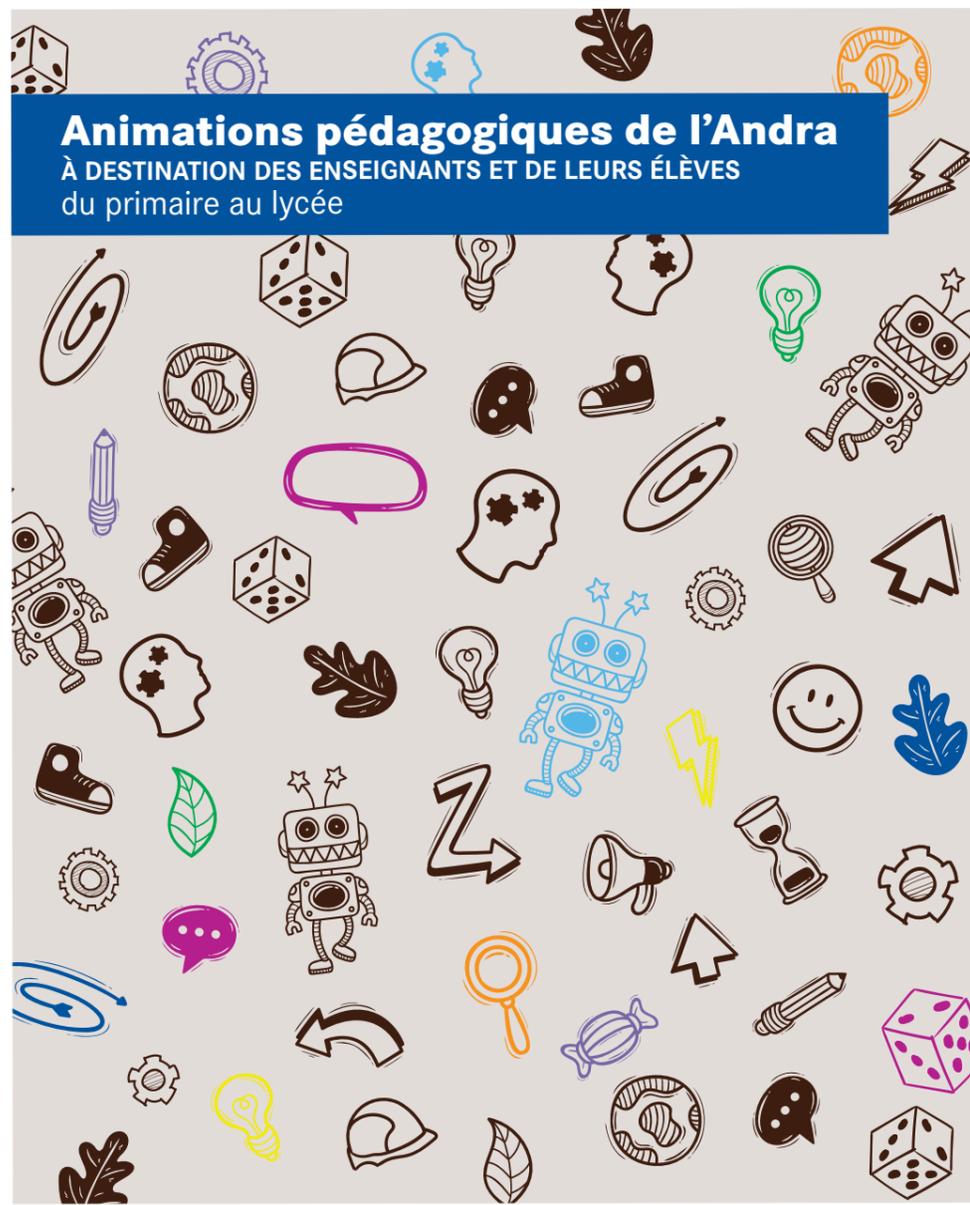
in linkedin.com/company/andra-France

instragam.com/andra\_officiel



AGENCE NATIONALE POUR LA GESTION  
DES DÉCHETS RADIOACTIFS  
Centre de stockage de l'Aube  
BP 7  
10200 Soullaines-Dhuys  
Tél. : 01 800 31 41 51  
www.andra.fr  
comm-centresaube@andra.fr

© Andra - 2024 • Conception-réalisation : www.kazoar.fr • Crédits photos : Andra, Studio Montclair



## L'ANDRA

L'Agence nationale pour la gestion des déchets radioactifs est un établissement public à caractère industriel et commercial placé sous la tutelle des ministères en charge de l'Énergie, l'Environnement et la Recherche. L'Agence est chargée de trouver, mettre en œuvre et garantir des solutions sûres pour protéger les générations présentes et futures des risques que présentent les déchets radioactifs français.

Les centres industriels de l'Andra dans l'Aube sont les **deux seuls sites de stockage en exploitation en France**. Ils regroupent :

- le **Centre de stockage de l'Aube (CSA)**, 2<sup>e</sup> centre de stockage ouvert en France, mis en service en 1992, dédié au stockage en surface des déchets de faible et moyenne activité principalement à vie courte (FMA-VC). Il a pris le relais du Centre de stockage de la Manche ;
- le **Centre industriel de regroupement, d'entreposage et de stockage (Cires)**, mis en service en 2003, conçu pour le stockage en surface des déchets de très faible activité (TFA) ainsi que pour le regroupement, le tri, le traitement et l'entreposage de déchets radioactifs issus d'activités non électronucléaires.

L'Andra mène tout au long de l'année des actions de communication, d'information et de dialogue auprès des différents publics.

Ces événements et rencontres permettent d'expliquer la gestion des déchets radioactifs en France, dans une approche pédagogique adaptée.

Cette programmation s'inscrit dans une démarche d'information, de la diffusion de la culture scientifique et technique et d'ouverture de l'Andra.

### TOUTE ACTIVITÉ HUMAINE PRODUIT DES DÉCHETS

L'utilisation des propriétés de la radioactivité dans de nombreux secteurs engendre chaque année des déchets radioactifs. Ces déchets émettent de la radioactivité et présentent des risques pour l'Homme et l'environnement. À ce titre, ils doivent être gérés de manière spécifique en fonction de leur niveau de radioactivité et de leur durée de vie.

À travers ces outils pédagogiques, l'Andra développe des animations et jeux pédagogiques adaptés à tous les publics et tous les âges permettant de mieux appréhender une question de société qui nous concerne tous : la gestion des déchets radioactifs.



## PROJET SCOLAIRE INTERDISCIPLINAIRE

Régulièrement, les centres de l'Andra dans l'Aube co-organisent avec des établissements scolaires des projets pédagogiques en lien avec leur activité industrielle unique. Ils engagent les élèves dans un projet, avec une démarche scientifique, industrielle, technologique, artistique et les rendent acteurs de leurs apprentissages.

Le projet se co-construit avec les enseignants et l'Andra selon les moyens et les ressources disponibles pour la mise en œuvre des projets.

### Exemples de projets

#### Comment faire perdurer l'identité d'un site industriel sur le long terme ?

Pour répondre à cette question, des collégiens de Brienne-le-Château ont réalisé des maquettes, fruit de leur travail de réflexion mené dans le cadre d'un projet pédagogique interdisciplinaire. Ce projet à caractère éthique et intergénérationnel s'inscrit dans le programme Mémoire de l'Andra.

Un programme qui vise à transmettre la connaissance et conscience des centres de stockage de déchets radioactifs en étudiant des solutions permettant de prolonger le plus longtemps possible la mémoire de ces installations.



Avec cette exposition numérique, le travail des élèves perdure et est partagé pour le porter à la connaissance du plus grand nombre.

#### Au festival Pariscience, les lycéens de Bar-sur-Aube filment les déchets radioactifs

Aiguiser son regard sur un sujet scientifique d'actualité... c'est tout un apprentissage. Des élèves du lycée de Bar-sur-Aube (filiale audiovisuelle) ont réfléchi à la scénarisation d'un documentaire scientifique.



Leur sujet : les déchets radioactifs. Récit d'une aventure dans les coulisses du petit écran...



## INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

Dans le cadre de son partenariat avec l'Université de Technologie de Troyes sur les programmes « Cordées de la réussite » et « Égalités des chances », l'Andra propose des interventions de ses techniciens et ingénieurs auprès des lycéens pour les éclairer sur des filières d'études techniques et scientifiques et découvrir des métiers possibles dans ces domaines.

L'Andra s'associe également avec les acteurs de la vulgarisation scientifique pour faire connaître et donner envie aux élèves féminines de s'orienter vers les filières de la recherche scientifique, de l'industrie, et de la technologie en participant aux actions mises en place lors des opérations.



« Les filles, osez les sciences ! »



« Elles bougent pour l'orientation »

# ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES



## ESCAPE BOX « L'AN 2310 »

### DÉROULÉ DU JEU

Saurez-vous résoudre les énigmes pour déchiffrer le message qu'il contient ?

« Nous sommes en 2310, dans un petit village tranquille de campagne. Ce village abrite en son sein une relique du passé. Personne ne se souvient de ce qu'est cette relique, mais la tradition veut qu'on la sorte une fois tous les 10 ans et que les anciens du village racontent des histoires autour d'elle, pour passer le relais aux plus jeunes en vue de préserver la mémoire de l'existence de cette relique et du rituel qui l'accompagne. »

### THÈME

**Mémoire** – Jouer à ce jeu permet de faire comprendre de l'importance de la conservation et la transmission de la mémoire auprès des générations futures en tenant compte de l'évolution de la société.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Travail en équipe, collaboration et réflexion.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 24 personnes  
Âge : à partir de 12 ans  
Cycle 4 et lycée  
Durée : 30-45 minutes



### DÉROULÉ DU JEU

Avec une série de questions un brin décalées, jouez en équipe, en famille, autour de la gestion des déchets radioactifs. Lancez un dé, avancez en fonction du chiffre obtenu et répondez à la question. Soyez la première équipe à obtenir le plus de points pour remporter le jeu.

### THÈME

**Culture générale** autour de la radioactivité, de la production et la gestion des déchets radioactifs.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Développement des connaissances et travail en équipe.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 10 à 20 personnes  
Âge : à partir de 8 ans  
Cycles 3/4  
Durée : 15-20 minutes



## JEU DE L'OIE GÉANT



## MASSTOCK

### DÉROULÉ DU JEU

Votre tâche : stocker les colis de déchets radioactifs du jour. Selon des consignes de sécurité et de sûreté et des objectifs d'optimisation de l'espace et des ressources, devenez le temps de la partie un véritable exploitant industriel.

### THÈME

**Exploitation** – Ce jeu permet de découvrir les méthodes d'exploitation utilisées dans le concept de stockage du Cires.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Logique, stratégie et réflexion.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 2 à 12 personnes  
Âge : à partir de 10 ans  
Cycles 3/4 et lycée  
Durée : 30-45 minutes



## BOÎTE DE « CONSERVE »

### DÉROULÉ DU JEU

Lancez le dé, avancez sur la case correspondante et tentez de répondre à la question. Soyez le premier à remporter les six portions de camemberts de différentes couleurs pour gagner la partie.

### THÈME

**Archivage** – Entreprises, collectivités ou particuliers doivent conserver des documents émis ou reçus pendant une durée minimale. Ce délai varie selon la nature des papiers et les obligations légales. Ce jeu indique les délais de conservation et revient sur l'importance de l'archivage.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Réflexion et développement des connaissances.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 8 personnes • Âge : à partir de 14 ans  
Cycle 4 et lycée • Durée : 30 minutes



## MEMORY

### DÉROULÉ DU JEU

En relais par équipe, retournez une paire, mémorisez et transmettez à votre équipe les informations qui lui permettront de retrouver les symboles et récoltez le plus de paires possibles.

### THÈME

**Mémoire** – Ce jeu illustre la transmission de la mémoire d'une génération à l'autre. Le jeu montre l'importance du choix des mots utilisés pour décrire oralement un symbole, un pictogramme et quelle interprétation est faite.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Coordination, écoute, observation et transcription.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 16 personnes • Âge : à partir de 11 ans  
Cycles 3/4 et lycée • Durée : 20 minutes



## CHASSE AUX RISQUES

### DÉROULÉ DU JEU

En 2 minutes top chrono, repérez le plus de situations à risque.

### THÈME

**Sécurité** – Le joueur sera confronté aux risques chimiques, aux risques de chute de hauteur ou de plain-pied, ceux liés à l'hygiène ou encore aux équipements de protection individuelle (EPI) dans sa future ou actuelle situation professionnelle.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Réflexion et observation.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 6 à 24 personnes  
Âge : à partir de 8 ans  
Cycles 3/4  
Durée : 30-45 minutes



## FRESQUE SUR LA GESTION DES DÉCHETS RADIOACTIFS

### DÉROULÉ DU JEU

Remettez les cartes dans l'ordre pour former une fresque sur la gestion des déchets radioactifs.

### THÈME

**Culture générale** – Voici un atelier qui permettra de comprendre l'origine de la radioactivité, de son utilisation impliquant la production de déchets radioactifs. Cette fresque explique également pourquoi et comment on adapte les solutions de prises en charge des déchets radioactifs selon les risques qu'ils présentent.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Réflexion, développement des connaissances et collaboration.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 4 à 16 personnes  
Âge : à partir de 13 ans  
Cycle 4 et lycée  
Durée : 30 minutes



## SUIVEZ LA PISTE

### DÉROULÉ DU JEU

Trouvez les balises présentes sur le parcours, lisez attentivement et grâce à votre livret répondez aux questions ! Saurez-vous trouver les bonnes réponses ?

### THÈME

**Industrie** – Ce jeu permet de découvrir les principales caractéristiques du Centre de stockage appelé Cires.

### INTÉRÊTS PÉDAGOGIQUES

Réflexion et attention.

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

De 15 à 30 personnes  
Âge : à partir de 7 ans • Cycles 3/4 et lycée  
Durée : 20 minutes



## ATELIERS PÉDAGOGIQUES



Des ateliers pédagogiques sont proposés aux élèves afin de mieux connaître et comprendre les domaines d'expertises de l'Andra.

Ces ateliers garantissent aux élèves une découverte interactive et collaborative avec l'appui d'une présentation orale et d'un support visuel, de maquettes explicatives favorisant l'observation, la découverte et la réflexion.

Les ateliers sont propices notamment pour échanger autour de la question des énergies, de la production de déchets notamment radioactifs, l'observation du vivant, de la géologie.

### Les thèmes sont :

- l'origine, l'utilisation et les usages de la radioactivité ;
- la géologie, lecture du paysage et recherche de fossiles ;
- l'argile, ses propriétés ;
- lecture théâtralisée sur la question de la mémoire et la transmission avec les générations futures.

Les ateliers peuvent être couplés avec les visites d'un ou deux centres de stockage des déchets radioactifs en activité.

Les visites sont autorisées pour les enfants de 12 ans et plus.

Les visites peuvent être personnalisables grâce à des thématiques métiers (environnement, sécurité...) sur demande lors de la réservation.